

Langhøj Dagtilbud
og SFO
Bækvej 6, Asp
7600 Struer
Tlf: 96848940



Nyhedsbrev april 2018



Så er vi nået til det dejlige forår. Vi har fået krukkerne plantet til, krokusserne begynder at blomstre - det er den rigtig skønne tid, vi nu går i møde



På personalesiden er Joan nu kommet tilbage fra barsel og er tilbage i vuggestuen. Anne Cecilie bliver i vuggestuen indtil 1. juni, hvor der igen kommer en fast studerende i vuggestuen - den første studerende hedder Pernille.

Sofie er fortsat studerende i børnehaven frem til 1. juni, efter Sofie kommer Pia. Karen Margrethe kommer på fuldtid i dagtilbuddet pr. 1. maj. Her vil hun både fungere, som pædagogisk leder og dække faste børnetimer. Det bliver så skønt ☺ Lisbeth er nu tilbage i børnehaven og vil fortsætte frem til vi får besat den ledige pædagogstilling efter sommerferien. Bente er startet på sidste del af sin diplomuddannelse og er derfor væk frem til 15. juni. Vi har fået Didde, en rigtig god rotationspædagog til at dække imens Bente er i skole. Rikke er udlånt til førskolen frem til 1. aug., hvor hun så vender hjem igen.

Strejke eller ej. Der forhandles stadig i forligsinstitutionen. Lige så snart vi har nyt vedr. situationen, skal jeg nok skrive det på Facebook, så I er orienteret.

Vi var jo så privilegeret, at få udvidet vores økonomiske ramme på dagtilbudsområdet i 2018. Samtidig med dette, har vi en lille opgang i børnetallet igen. Dette bevirker, som tidligere beskrevet, at vi igen vil få en fast studerende i vuggestuen. Karen Magrethe købes til en fuld stilling i dagtilbud og sidst men ikke mindst, så slår vi en 32 timers pædagog stilling op, lige så snart konflikten er overstået. Vi dækker allerede nu stillingerne med vores faste vikarer. Så det kan klart mærkes, at der er kommet mere personale på fra 7.30-16. Det har givet flere hænder og mere ro for både børn og voksne. Der er derfor

altid en voksen i køkkenet, både morgen og eftermiddag. Til goddag og farvel. Vi afprøver, at forlænge eftermiddagsaktiviteterne til kl.16.15.

Vi er nu færdige med vores børnemiljøundersøgelser og vi er nu i gang med at lave handleplan. Når vi er færdige med dette vil de blive lagt på vores hjemmeside - jeg skal nok lave et link på FB, når det er gjort.

Siden sidst fra Langhøj Dagtilbud:



Daglejen:

D 26/2 i heldagslegestuen slog vi selv katten af tønden, alle var udklædte og vi havde en go dag, Nikolaj Kristensen blev kattekonge 🐱 Og derefter kom sneen endeligt, til stor fornøjelse for alle barnlige sjæle, - der blev leget i sneen og bygget snemænd. Fuglene blev der også tænkt på, mht at få lavet fuglemad og hængt ud til dem.

Herefter stod det i påskens tegn, hvor vi lavede påsketing, passende ind, alt efter hvor store børnene var.

I marts var vi på bondegårdsbesøg, vi besøgte Erik Jacobsen og så de små lam, som var blevet født.



Vuggestuen:

I vuggestuen nyder vi, at Joan er tilbage fra barsel, og at vi får lov, at beholde Ann Cecilie lidt endnu:-)

I arbejdet med jeres skønne børn har vi fortsat fokus på LÆRING, - ikke bare i de aktiviteter, som vi har i de små grupper, men lige så vel i spisesituationerne, i garderoben og legen samt når vi er udenfor, hvor der er højt til loftet og plads til store armbevægelser:-)

Vi fokuserer meget på at være nærværende og omsorgsfulde i relationerne til jeres børn, idet vi gennem de tætte relationer øger læringsrummet og muligheden for, at føre det enkelte barn videre til nærmeste udviklingszone. Vi gør meget ud af, at sætte ord på alt det, der sker i samværet med børnene, - som f.eks. omkring bordet under formiddagsfrugten eller i aktiviteten med sansesand. Dette øger bl.a. deres sproglige kompetencer og ikke mindst forståelse for den (omend til tider lidt skøre) verden, de befinder sig i:-)

I den forgangne tid har vi gjort meget ud af at skabe så blid en overgang som muligt, for de børn, som vi lige har og snart skal sende i børnehaven. Vi har ligeledes arbejdet med, at styrke mellemgruppens sociale kompetencer - hvordan agerer man sammen med andre, samt give børnene erfaringer med, at udsætte deres egne behov og give plads til andre. Afslutningsvis glæder vi os over forårets komme og over, at vi

forhåbentlig snart ikke behøver, at blive pakket ind, som til en russisk vinter, når vi bevæger os udenfor på legepladsen:-)



Børnehaven:

I børnehaven er der løbende dage med aktiviteter, der bryder med den vante rytme. Vi har fejret fastelavn, hvor vi slog katten af tønden i garderoben. Her fik vi lært at synge "Tag palmehatten på..." mens vi gik kæde rundt i huset. Vi har haft udedage, hvor vi legede, at vi var forskellige dyr - pindsvin, hare, ræv og grævling. Vi lånte de udstoppede dyr fra skolen, og det har været en stor oplevelse for børnene, at se og røre dem. Vi har også haft et par sangdage, hvor vi startede med at synge fælles i salen med vuggestuen. Vi lærte bl.a. at synge "Avia tahavia tahuvia Tahiti..." Bagefter blev børnene delt op i mindre grupper, der skulle rundt til forskellige poster, hvor der var sanglege, stopdans og spil med instrumenter.

Den 2. marts, sagde vi farvel til de skønne førskolebørn. Det betyder, at vi nu har fået mere plads, at boltre os på. Børnene synes, at det er spændende at indtage nye territorier. Årgang 13 er rykket i nye omgivelser i Reden sammen med Sanne og Kirsten, mens årgang 14 og 15 fordeler sig i Bækken sammen med Lillian, Sofie, Lisbeth og Bente.

Rokeringen betyder, at årgang 13 vil bruge noget tid på at få styrket fællesskabsfølelsen, så børnene får fornemmelsen af at være én gruppe. Det vil vi bl.a. gøre ved, at vi hver dag holder en fælles samling. Til samlingen vil vi finde "dagens ven", som får forskellige opgaver og muligheder. Dette er med til at styrke barnets personlige kompetencer, samt at kunne mestre dét at være i fælles fokus. Vi vil lære rim/remser og sange for, at styrkede de sproglige kompetencer.

Årgang 13 fortsætter med kulturspire-aktiviteterne og får besøg fra Den Jyske Sangskole, derefter billedskolen i Tarm og til sidst balletskolen i Holstebro. Vi oplever, at kulturspirerne er bidragende til, at børnene oplever sangglæde, glæden ved bevægelse, kreativ udfoldelse og ikke mindst - fællesskabsfølelsen i årgang 13.

I årgang 14 og 15 har vi i længere tid haft et øget fokus på børnenes venskaber og sociale kompetencer. Det betyder, at vi i små børnegrupper forsøger at skabe nye relationer. Nogle børn har let ved det, andre har brug for mere støtte, mens andre igen skal udfordres til, at udvide sine legerelationer. Det gør vi i praksis ved f.eks. at sidde på gulvet og lege duplo med en lille gruppe børn, spille billedlotteri eller andre spil, lege med biler eller kuglebane. På samme måde har vi også fokus på børnenes sproglige kompetencer i legen.

Når vi arbejder med at udvikle børnenes kompetencer, gør vi samtidig meget ud af at evaluere og dokumentere børnenes læring. Det gør vi bl.a. ved at lave SMITTE-modeller - og det har ikke noget med sygdom at gøre 😊. Bogstaverne står for Sammenhæng (hvilken forudsætninger arbejder vi ud fra?), Mål (hvad er det, vi vil opnå?), Inklusion (hvordan øger vi barnets deltagelsesmuligheder?) Tegn (hvilke tegn skal vi holde øje med for at se, om barnet nærmer sig målet?), Tiltag (hvad skal vi gøre, for at barnet når målet?), Evaluering (hvad kan vi gøre bedre eller justere på?) Spørg gerne ind til vores arbejde 😊. De SMITTE-modeller, der bliver lavet, kan ses på opslagstavlen ved vores grupperum.



I Langhøj Dagtilbud følger vi anvisningerne i "Syge børn.dk. Men trods dette oplever vi fortsat, at vi indbyrdes og med jer forældre, bliver i tvivl og drøfter "hvornår er man klar til at komme afsted, efter man har været syg?"

Vi har også drøftet dette emne i bestyrelsen. Vi er enige om, at man er klar til at komme afsted, når man er klar til at følge den hverdag, der er i vores institution. Vi blev enige med bestyrelsen om, at vi fremadrettet ville blive bedre til også, at kontakte jer forældre, når der opstod tvivl her i hverdagen - når et barn f.eks. virkede uoplagt osv. Så vi lige fik snakken omkring barnet og situationen.

Vi har i øjeblikket fokus på æstetikken og læringsmiljøet i vores institution. Hvilket vil blive en af vores kommende indsatsområder. Hvordan bliver vores læringsmiljøer tydeligere for børnene? Hvordan skaber vi orden? Hvordan fastholder vi orden? Er vores legeområder afgrænset, dvs. er det tydeligt, at her må der leges med biler og der togbane. Hvordan får vi skabt styring omkring oprydningen? Hvordan kan I, som forældre støtte op om og bidrage til denne orden? Alt dette vil vi arbejde videre med i løbet af sommer/efteråret og så vil vi melde mere ud, når vi nærmer os "nye skikke" 😊

Forældrebestyrelsen foreslog, at mange forældre gerne ville inddrages til forefaldende arbejde - når vi først var klar til at køre i stilling på vores nye ideer og indretning. Så mere nyt senere.

Vi har nu fået ryddet op i vores FB gruppe og kan se, at alle børn er repræsenteret i gruppen. Dette betyder, at vi nu kan bruge gruppen meget mere til direkte info - f.eks. som nu med strejke osv. Det vil vi gøre brug af fremadrettet.

Alle børn og personaler har nu fået svaret i forhold til sommerferien og den er nu faldet på plads. Det er ganske få børn, der skal passes i Struer by i ugerne 28,29 og 30. Der vil komme fast personale med i uge 28, men 29 og 30, vil der ikke være personale med. Lillian følger med børnehavebørnene, Lucia følger med vuggestue og dagplejebørnene.

I kære forældre, skal huske at opdaterer jeres oplysninger inde i Daycare - både på jeres børn og på jer selv. Der er rigtig mange, der er registreret derinde uden, f.eks. en mail adresse. Så tjek lige op derinde.

Husk bestyrelsen afholder forældrekafe d. 25. maj fra kl. 14.30. der vil komme en kageseddel op lige først i maj - hvor man kan melde sig på, hvis man har lyst til at bage en kage.

Med venlig hilsen
Personalet og bestyrelsen
i
Langhøj Dagtilbud.
Irma